

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня в МАДОУ Башкирский детский сад №15 «Гузель» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 №28564 от 15.05.2013.

Режим дня во всех возрастных группах МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Он максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т. д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МАДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составляем на холодный и тёплый период времени года. В режим на тёплый период года входит план летних оздоровительных мероприятий и непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям «Художественно – эстетическое воспитание. Музыка», «Физическое развитие». Работу по остальным образовательным областям, согласно ФГОС ДО, ведём в течение дня через разные виды детской деятельности.

В рамках режима каждой возрастной группы составляем графики питания, прогулок, модели непосредственно образовательной деятельности. Период каникул проходит с 1 января по 10 января. В режиме дня выделено постоянное время для чтения воспитателем детской художественной литературы детям.

На период карантинных мероприятий предполагаем карантинные режимы по показаниям, разрабатываем в разных группах по мере необходимости на основании требований СанПиН.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляет медицинский работник, администрация, педагоги.

Расчёт времени образовательной деятельности общеобразовательной программы сделан на основании суммирования времени, затраченного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность (НОД) и образовательную деятельность, осуществляемую в течение дня во всех режимных моментах для детей от 2-7 лет в условиях 10-часового пребывания в группах общеразвивающей, оздоровительной, коррекционной направленности. Время, необходимое для реализации образовательной деятельности, согласно ФГОС ДО к структуре основной ОП, определено от 60% до 80%. Остальное время идет на присмотр, уход, дневной сон.

**Режимы дня карантинный, адаптационный и холодный периоды
по всем возрастным группам.**

Режим на карантинный период.

№ п/п	Название болезни	Инкубационный период	Срок изоляции больного	Срок карантина
1.	Скарлатина	2-14 дня	10- 12 дней для детей, не посещающих ДОУ	7 дней
2.	Ветряная оспа	11-22 дня	10+5+7 дней	21 дней
3.	Краснуха	11-22 дня	5 дней с момента высыпания	Карантин не устанавливается
4.	Эпидемический паротит	11-23 дня	9 дней от начала заболевания	Для детей до 10 лет 21 день
5.	Корь	9-17 дней	5 дней от начала высыпания	17 дней, иногда до 21.
6.	Коклюш	3-15 дней	от 10 до 30 дней	До 7 лет-14 дней
7.	Кишечная инфекция	2-20 дней	не менее 15 дней	Индивидуально

Во время карантинного периода, занятия проходят в стабильном режиме согласно расписанию занятий. Исключая музыкальные, физкультурные занятия в зале, массовые мероприятия (праздники, развлечения).

Адаптационный режим

1. Тщательный подбор педагогов в формируемую группу.
2. Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю).
3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой).
4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни).
5. Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек.
6. Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»).
7. Адаптационный период – серьезное испытание для малышей 2-3 года жизни. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние малыша.

Использование гибкого режима в организации адаптационного периода

УТРО 7.30-9.00	Утренний приём
	Утренняя гимнастика
	Игры с элементами фольклора
	Развивающие игры
	Формирование культурно-гигиенических навыков
	(приём пищи, одевание, гигиенические процедуры)
	Завтрак
	Игры - знакомства
	Игровые ситуации, общение
	Подготовка к прогулке
ПРОГУЛКА 9.00-11.20	Игры с элементами фольклора
	Игры: д/и, п/и, развивающие
	Игры с песком
	Наблюдения, беседы
	Опыты и эксперименты
	Формирование культурно-гигиенических навыков
ПОСЛЕ СНА 15.30-17.00	(одевание, раздевание, прием пищи, гигиенические процедуры)
	Гимнастика-пробуждение
	Чтение художественной литературы
	Уплотненный полдник
	Художественно-творческая деятельность
ВЕЧЕР ПРОГУЛКА 17.00-17.30	Игры-драматизации, игры-инсценировки
	Игры: подвижные, развивающие.
	Наблюдения, беседы
	Уход домой