

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Башкирский д/с №15 «Гузель»
МР Мелеузовский район РБ



А.М.Байсарова
2019 г.

Приказ № 4709

Самообследование деятельности

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Башкирский
детский сад №15 «Гузель» муниципального
района Мелеузовский район
Республики Башкортостан за 2018 год

Принято на педагогическом совете
№ 4 от 16 апреля 2019г.

Юридический адрес	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 38
Фактический адрес	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 38
Телефоны	8 (347) 64-3-18-79
Электронный адрес	mdou15@melayuzobscu
Сайт	mdou15melayuz.ucoz.ru

Количество групп	Общая характеристика ДОУ В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, 311 детей - с обучением и воспитанием - общеразвивающие - 5 - с обучением и воспитанием
------------------	---

Муниципальное казенное учреждение
Управления образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 1056
19 04 2019 г.

I. Аналитическая часть

Информационная часть	
Дата ввода в эксплуатацию	1977г.
Проектная мощность	300
Общая площадь зданий и помещений	2601,8м ²
Площадь территории	7036,0м ²
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия; номер бланка; начало периода действия, окончание периода)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0243 от «27» апреля 2011года, серия 02 № 001231) срок действия – бессрочно, Приложение №1 от 04 февраля 2016г. №436. 02П 01 №0010779
Сведения об изменении статуса ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Башкирский детский сад № 15 «Гузель» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Устав образовательного учреждения	Устав принят на основании постановления главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 07.06.2016г. № 899 «Об утверждении Уставов муниципальных образовательных учреждений муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в новой редакции»
Изменения и дополнения к Уставу образовательного учреждения	Устав в новой редакции принят в связи с приведением его в соответствии с действующим законодательством и на основании постановления главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 07.06.2016г. №899 «Об утверждении Уставов муниципальных образовательных учреждений муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в новой редакции».
Юридический адрес	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 38
Фактический адрес	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 38
Телефоны	8 (347) 64-3-18-79
Электронный адрес	mdou15@meleuzobr.ru
Сайт	mdou15meleuz.ucoz.ru
Общая характеристика ДОО	
Количество групп	В 2017-2018 учебном году в ДОО функционировало 11 групп, 311 детей. - с обучением и воспитанием на башкирском языке - 5 - общеразвивающие - 5

	- с обучением и воспитанием на татарском языке - 1
Общая численность воспитанников 2017- 2018 учебный год	До 3-х лет - 57 детей - группа № 1, 10. От 3 до 7 лет – 254, группы №№ 3,4,5,6,7,8,9,11,12
Сохранение контингента воспитанников	Контингент детей от года к году остается стабильным; отдельные воспитанники выбывают в связи: - со сменой места жительства;
Социальный состав семьи	Полная семья – 243 Неполные - 27 Многодетные – 41 Всего родителей (законных представителей) - Служащих – 106 Рабочих – 297 Предпринимателей - 16

Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Всего педагогов по должностям	Педагогический персонал: Старший воспитатель - 1 Воспитатели -18 Музыкальный руководитель-2 Педагог – психолог-0,5 Учитель – логопед-1 Инструктор по физкультуре-1 •
Результаты аттестации	• высшая квалификационная категория – 7 педагогов- 30 % • первая квалификационная категория – 9 педагогов – 39 % • СЗД- 5 педагогов — 22 %. • не имеют категорию – 2 педагога – 9 % •
Образование	• высшее образование – 11 педагогов - 48 % • среднее специальное – 12 педагогов – 52 %
Педстаж	• 0 - 5 — 2 педагога- 9 % • 6 - 10 - 2 педагога- 9 % • 11-20 - 5 педагогов - 21 % • 21-29- 5 педагогов- 21 % • свыше 30 - 9 педагогов — 40 %
Курсы повышения квалификации	Курсовую подготовку имеют 23 педагога – 100 % .

Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	
Материально-техническая база Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (площадь (кв.м.).	Площадь зданий 2601,0 м ² Площадь земельного участка 7036,0м ² (территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, студий, административных и служебных помещений.	11 групп . из них 4 группы – имеют спальни; музыкальный зал -1; физкультурный зал -1; кабинет логопеда -1; Кабинет заведующего; Методический кабинет + Комната детского развития – 1; Медицинский кабинет – 1 Кабинет завхоза -1; Пищеблок -1 Прачечная-1;
Соблюдение в группах гигиенических нормативов площади на одного воспитанника	Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 , с изменениями и дополнениями от 20.06.2015г. №28 в п.1.9.
Сведения о помещениях, требующих ремонта	В гр № 4 необходимо поменять напольное покрытие, т.к имеющееся не соответствует пожарным требованиям. В гр №12 необходимо провести косметический ремонт потолков и стен.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	-
Наличие в дошкольной организации возможностей для реализации платных образовательных услуг в вечернее время по запросу родителей	Имеется
Предметно-развивающая среда	В ДООУ продолжается работа по обогащению предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС
Наличие физкультурного и музыкального залов	Имеются
Наличие спортивной	Имеется

площадки	
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей	11 прогулочных площадок

Наличие помещений для реализации программ дополнительного образования	Имеются
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом	Группы продолжают оснащаться в соответствии с ФГОС
Соответствие развивающей среды реализуемым в ДОУ программам, наличие условий для реализации приоритетных направлений деятельности	Развивающая среда способствует всестороннему развитию воспитанников
Динамика изменений материально-технической базы за текущий год (ремонт, благоустройство, приобретение мебели, ТСО)	косметический ремонт групп и учебно-вспомогательных помещений (физкультурный зал, музыкальный зал), установка пластиковых окон, благоустройство территории, закупка игрового уличного оборудования, приобретение мебели для логопункта, установка зеркал в спортивном зале, для занятия танцами,
• Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса • Обеспеченность программами и УМК	Имеется, Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания
Оснащённость методического кабинета	Достаточно пособий и методических рекомендаций, представлен опыт работы педагогов ДОУ
Наличие рекомендаций по переходу на ФГОС дошкольного образования	Имеется план внедрения ФГОС, перечень нормативных документов, составлен план повышения квалификации, аттестации педагогических работников, работает творческая группа
Детская художественная литература	Имеется библиотечный фонд детской литературы
Наличие современной информационно-технической базы (компьютеры, принтеры, мультимедийная установка, наличие сайта ДОО)	Компьютер- 3 шт., принтер -3; выход в интернет – 3; электронная почта, наличие сайта, интерактивное оборудование 1.

Органы самоуправления	
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих	Формы самоуправления: - Наблюдательный совет; Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет;

государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий ДОО.	Родительский комитет; Профсоюзный комитет
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий: общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата, регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель: выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и содержания воспитательно-образовательной работы, их соответствию требованиям ФГОС, планирует организацию методической работы. Медсестра: проведение медицинской работы. Завхоз: осуществляет хозяйственную и административную деятельность

Наличие локальных актов образовательного учреждения (в части содержания образования, организации образовательного процесса)	- Коллективный договор (с приложениями); Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о Наблюдательном совете; Положение об Общем собрании ; Положение о педагогическом совете; Положение о родительском собрании; Положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО Перспективы в структурировании ДОО	• Управление Образования Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан: нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое оснащение; • ГАОУ ДПО ИРО РБ : аттестация педагогов, КПК; • МО педагогов: повышение квалификации педагогов. • Обеспечение качества условий пребывания для обучающихся, а также соответствующей организации процесса обучения и воспитания согласно ФГОС; • Расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов родителей.

Обеспечение безопасности	
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000М 000004.01.17 от 12.01.2017г
Наличие средств	В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на

безопасности Перспективы	вневедомственную охрану. Имеется пожарная сигнализация. Установлены 5 видеокамер по периметру ДОУ.
-----------------------------	---

Организация питания	
Документация	Сертификат соответствия № 0157222 РОСС RU.АЯ36.М01068, выданный ООО “Башкирский центр сертификации и экспертизы” сроком действия с 18.02.2019 года по 17.02.2022 г. на услугу ПИТАНИЯ СТОЛОВОЙ Сборник технологических карт, рецептур блюд, кулинарных изделий для детского питания, ООО Фирма “Партнер”, г.Уфа, 2014г. Примерное 10-дневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих ДОО (утв. ИП.Бикташевой и согласованный с представителем Роспотребнадзора) Технологические карты.
Условия питания	Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Имеются кладовые для хранения продуктов питания, овощехранилище. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем.
Организация питания	В детском саду организовано 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания определяет Учредитель. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ (ЛИЦЕНЗИЯ №0057700 ЛО-02-01-005042 от 28 июля 2016г Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ
Динамика состояния здоровья обучающихся, снижение дней, пропущенных ребёнком по болезни	Общая заболеваемость за 2017-2018 учебный год составила 7-8 детодней на 1 ребенка/
Система физкультурно-оздоровительной работы	Создание условий в группах :физкультурный уголок, оборудование для оздоровительных мероприятий.

Создание условий для двигательной активности детей	Спортивный зал, малые формы на прогулочных площадках Проведение занятий по подгруппам Индивидуальный режим, пробуждения после сна.
Организация двигательного режима	• Занятия: - физкультурные; - музыкальные. • Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика, - физкультминутки; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - гимнастика после дневного сна; - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке - Активный отдых: - досуги; • Праздники, развлечения • прогулки

Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности детей	Мониторинг физического развития воспитанников проводится 2 раза в год (сентябрь-май).
Оздоровительные мероприятия	• Соблюдение режима дня • Прогулка 2 раза в день; • Занятие на прогулке; • Облегченная одежда в помещении; • Соблюдение режима проветривания групп; • Работа по профилактике плоскостопия и коррекции нарушений осанки; • Зрительная гимнастика • Полоскание полости рта после еды • Солнечные ванны • Воздушные ванны • Водное закаливание • Спортивные праздники, • День здоровья (1 раз в квартал)
Медико-санитарные мероприятия	• Медико-педагогический контроль • Наблюдение за состоянием здоровья и развитием детей • Плановые врачебные осмотры • Консультации для родителей

Анализ образовательной деятельности	
Основная программа	Комплексные программы * Веракса Н.Е. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика – СИНТЕЗ, 2016 г. , 3-е изд. испр. и доп. * Нафикова З.Г., Галеева Г.Г. «Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах» Уфа, 2009 г.

Дополнительные программы	Парциальные программы * Программа – руководство «Оскон», конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах. Ф.Г.Азнабаевой, Нафиковой З.Г. * Фазлыева Ф.Н. «Мой край – Башкортостан». Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, Ф.Н. Фазлыевой, Уфа: Китап. * Гасанова Р.Х. «Земля отцов»: программа – руководство, Уфа, БИРО. * Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р. Образ Салавата Юлаева дошкольникам. Программа гражданско – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. * Яфаева В.Г., Маврина Т.И. Путь к школе. Интеллектуально – математическое развитие детей 5,5 – 7 лет: Программа – руководство.- Уфа: Изд- во БИРО. * Марченко Л.И. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа.- Уфа: Китап. * Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации». - Вентана- Граф, 2008 г. * Программа «Основы безопасности детей» под. ред. Р. Б. Стеркиной. * Кулик Г.И. Школа здорового человека. М: Сфера. * Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». * Дрезнина М.Г. «Навстречу друг другу» (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей), М, Линка- Пресс, 2007 г. * Закирова К.В. «Воспитание и обучение в детском саду». Казань, Татар-Китап, 2010 г. (на татарском языке) * Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». М: Карапуз — Дидактика, 2007 г.
Освоение программы воспитанниками (данные мониторинга 2017-2018 учебного года)	Результаты мониторинга достижений уровня освоения программы Вераксы Н.Е. «От рождения до школы»: <u>Мониторинг образовательного процесса по ДООУ:</u> Образовательная область «Физическое развитие» - требуется внимание специалиста 0 % - требуется корректирующая работа педагога 0 % - средний уровень развития 16 % - уровень выше среднего 36 % - высокий уровень развития 48 % Образовательная область «Познавательное развитие» - требуется внимание специалиста 0 % - требуется корректирующая работа педагога 2 % -средний уровень развития 20 % - уровень выше среднего 35 % - высокий уровень развития 43 %

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - требуется внимание специалиста 0 % - требуется корректирующая работа педагога 1 % - средний уровень развития 17 % - уровень выше среднего 35 % - высокий уровень развития 47 % Образовательная область «Речевое развитие» - Требуется внимание специалиста 0 % - требуется корректирующая работа педагога 2 % - средний уровень развития 25 % - уровень выше среднего 38 % - высокий уровень развития 35 % Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - требуется внимание специалиста 0 % - требуется корректирующая работа педагога 3 % - средний уровень развития 22 % - уровень выше среднего 39 % - высокий уровень развития 36 % По результатам мониторинга образовательного процесса детей на конец 2017–2018 учебного года прослеживается динамика в усвоении программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Программный материал на конец учебного года детьми усвоен, преобладают высокий, выше среднего и средний уровни. За 2017–2018 учебный год у детей расширились знания и представления об окружающем мире, научились устанавливать причинно – следственные связи, преобладает устойчивый интерес к познанию окружающего.
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках	- Муниципальный конкурс уголков, зон среди дошкольных образовательных организаций «Лучший уголок родного края»- грамота за участие. - Акция «Ежики должны жить!»; -Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018», по итогам конкурса воспитатель Сагитова А.Г. получила диплом участника. - Муниципальный конкурс детского и юношеского рисунка «Моя семья»- по итогам конкурса воспитанница средней группы № 9 Каримова Сафина заняла 3 место за рисунок «Как прекрасен и хорош- край, в котором ты живешь», руководители Каримова А.М., Хисматуллина Г.М. - Дистанционный конкурс «Мы-Гагаринцы!» -Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Весёлая радуга» - Номинация «Художественно слово»: Шарипова Эвелина, воспитанница средней группы № 9- II место, руководитель Хисматуллина Г.М. - Номинация «Вокал» (соло, дуэт, ансамбль, хор): Дуэт «Колокольчики»- Субхангулова Милана, Иванов Всеволод-

подготовительная группа № 1, руководитель Иркабаева Ф.Ф.

Номинация «Хореография»- Танцевальный коллектив«Весняночка»- подготовительные группы № 1, № 10- руководитель Иркабаева Ф.Ф.- III место

Номинация «Художественно слово» (региональный компонент)

Каримова Сафина, воспитанница средней группы № 9- III место, руководитель Абдулова З.А.

Номинация «Вокал» (соло, дуэт, ансамбль, хор) (региональный компонент): Рафиков Айрат- старшая группа № 6, лауреат, руководитель Зиянбаева М.С

Номинация «Хореография» (региональный компонент): Танцевальный коллектив «Звездочки» (Йондоззар)- подготовительная группа № 10, руководитель Зиянбаева М.С. - III место.

* Региональный конкурс «Я-Исследователь»-в конкурсе приняли участие воспитанники

№ п/п	Секция	Дата рождения	Тема	ФИО ребенка	Результат
1	(Физика. Математика и техника)	28.03.2011 (6 лет 11 мес.)	«Моя игрушка-электронный конструктор»	Иванов Всеволод Антонович	Лауреат
2	Живая природа (естественно-научное).	19.06.2012 г (5 лет 9 мес)	«Мой подводный мир».	Иванов Прохор Антонович	Лауреат
3	Живая природа (естественно-научное).	3. 08. 2012 (5 лет 7 мес.)	«Волшебный пластилин»	Лебедева Варвара Дмитриевна	Лауреат
4	Живая природа (естественно-научное).	02. 12. 2011 (6 лет 3 мес.)	«Чудо-молоко».	Фахреева Эвелина Олеговна	Лауреат
5	Живая природа (естественно-научное).	30.03. 2013 (4 года 11 мес.)	«Солнышко на грядке»	Амерханова-Виктория Саматовна	Лауреат
6	Живая природа (естественно-научное).	18.06. 2011 г (6 лет 9 мес.)	«Волшебное молоко»	Губайдуллин Данияр Азатович	Лауреат
7.	Гуманитарная секция	02.12. 2012 (5 лет 3 месяца)	"Мир динозавров»	Латыпов Самир Тимергалиевич	Лауреат

-Конкурс республиканской природоохранной акции «Кормушка»-«Птичья столовая». В конкурсе детский сад награжден Почетной Грамотой за 1 место среди дошкольных образовательных учреждений города.

-Муниципальный конкурс Спартакиада- 2018.

Честь детского сада отстаивали воспитанники подготовительных групп № 1, № 10. По итогам Спартакиады детский сад стал лауреатом.

- Региональный конкурс «Мы- Гагаринцы»

В конкурсе активное участие приняли воспитанники групп № 1, № 3, № 6, № 7. По итогам конкурса воспитанники награждены сертификатами и грамотами:

Амерханова Вика-3 место на Локальном этапе по направлению «Конкурс рисунка»

Ахмадова Диана- 3 место на Локальном этапе по направлению «Полиолимпиада»

Ахметов Данис -3 место на Локальном этапе по направлению «Полиолимпиада»

Гималетдинова Арина- 2 место на Локальном этапе по направлению «Полиолимпиада»

Губайдуллин Данияр- 3 место на Локальном этапе по направлению «Физическая культура»

Елистратов Вадим- 3 место на Локальном этапе по направлению «Физическая культура»

Зайнагабдинова Зарина- 3 место на Локальном этапе по направлению «Полиолимпиада»

Ибрагимов Данияр - 3 место на Локальном этапе по направлению «Конкурс рисунка»

Коваженко Артем- 2 место на Локальном этапе по направлению «Физическая культура»

Кравченко Арина- 2 место на Локальном этапе по направлению «Конкурс рисунка»

Сайфуллин Камиль- 2 место на Локальном этапе по направлению «Конкурс рисунка»

Ташбулатова Амина- 3 место на Локальном этапе по направлению «Физическая культура»

Фахреева Эвелина- 2 место на Локальном этапе по направлению «Физическая культура»

Хрыкина Вероника- 3 место на Локальном этапе по направлению «Полиолимпиада»

Сертификаты за участие:

Султанов Саян, Сайфутдинова Аделина, Подвязкин Кирилл, Забирова Зарина, Латыпов Самир, Бондаренко Ваня, Брежнева Вика, Елистратов Сергей, Черкасов Костя, Шамсутдинова Ралина, Шарипов Ильгам.

-Муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди детей старшего дошкольного возраста:

- Латыпов Самир- Диплом II степени (руководитель Абдулова З.М.)

- Аслаева Эльнара -Диплом III степени (руководитель Абдулова З.М.)

	<u>Конкурсы внутри детского сада</u> Итоги конкурса Чтецов Младшая группа № 5 I место- Мурзагулова Самира (региональный компонент) Средние группы № 9, № 11, № 12 I место — Волкова Элина, средняя группа № 11 II место- Подрядов Илья, средняя группа № 11 II I место- Субботина Агата, средняя группа № 12 Старшие группы № 3, № 6, № 7 II место — Аслаева Эльнара, старшая группа № 6 (региональный компонент) III место — Елистратов Вадим, старшая группа № 7 (региональный компонент) I место — Латыпов Самир, старшая группа № 3 II место — Амерханова Вика, старшая группа № 6 III место — Фахреева Эвелина, старшая группа № 3 Подготовительные группы № 1, № 10 <u>I место — Ибрагимов Алмаз, подготовительная группа № 10 (региональный компонент)</u> II место — Бикмухаметова Зарина Все дети, принявшие участие в конкурсе награждены сертификатами.
--	--

Анализ организации учебного процесса	Регламентируется образовательной программой дошкольного образования, программой развития ДОУ и годовым планом работы.
Содержание образовательной деятельности	
Принципы составления годового плана	Годовой план составлен на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, с учётом приоритетов ДОУ, а также анализа результативности образовательной деятельности за предыдущий учебный год.
Принципы составления расписания НОД	Расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Обеспечивает смену характера деятельности воспитанников, учебной перегрузки нет.
Обеспечение психологической и коррекционной поддержки (наличие психологической службы, логопедической службы)	В ДОУ функционируют логопедическая и психологическая службы.

Финансовое обеспечение ДОО	
Бюджетное и внебюджетное финансирование	• ДОО финансируется из бюджетных средств (бюджетное финансирование) муниципального района и средств, поступающих от оплаты родителей за детский сад, пожертвований юридических и частных лиц (внебюджетное)

	финансирование). Финансирование из бюджета идёт только на социально защищённые статьи: •заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. •Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.
--	--

Перспективы деятельности ДООУ	
Реализация ФГОС	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно-развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс; Расширение валеологической среды в ДООУ; Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников; Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации педагогических работников ДООУ	Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДООУ; Реализация в ДОО дополнительных образовательных услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов),	311 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	254
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 (1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 (9 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (48%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (31 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (52 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (35 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (70 %)
1.8.1	Высшая	7 (30 %)
1.8.2	Первая	9 (39%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%

№ п/п	Показатели	Значения
1.9.1	До 5 лет	2 (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 (39 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (9 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (31 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (100%)/ 3 (13 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (100%)/
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 14детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,5)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	183кв.м

№ п/п	Показатели	Значения
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да